**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

1. Identitas Program Pendidikan :

Nama Sekolah : **SMK MARITIM NUSANTARA**

Bidang Keahlian : Semua Bidang Keahlian

Prog. Keahlian : Semua Program Keahlian

Komp. Keahlian : Semua Kompetensi Keahlian

Mata Pelajaran : Kewarganegaraan

Kelas/Semester/TP : X /Ganjil (Pert. 4-6) / 2020/2021

Alokasi Waktu : 2 JP x 45 menit

Materi : Ketentuan UUD NRI Tahun 1945 dalam Kehidupan

Kompt. Dasar :

* 1. Menganalisis ketentuan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, serta pertahanan dan keamanan
  2. Menyaji hasil analisis tentang ketentuan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, serta pertahanan dan keamanan penyelenggaraan pemerintahan Negara

1. Indikator Pencapaian Kompetensi

* Mengidentifikasi Wilayah Negara Republik Indonesia
* Membedakan kedudukan warga negara dan penduduk Indonesia
* Mengemukakan kemerdekaan beragama dan berkepercayaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa di Indonesia
* Menganalisis sistem pertahanan dan keamanan Negara Republik Indonesia
* Menyajikan laporan hasil telaah tentang ketentuan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945

1. Kegiatan Pembelajaran

|  |  |
| --- | --- |
| **TUJUAN PEMBELAJARAN** | **DESKRIPSI KEGIATAN** |
| Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran sintesis pedagoge genre, *problem based learning* dan CLIL, peserta didik dapat menentukan persamaan dan perbedaan isi dan sistematika beberapa resensi, mengidentifikasi kebahasaan resensi  mengonstruksi sebuah resensi dari buku kumpulan cerpen atau novel,  menyusun sebuah resensi buku,  dengan memperhatikan kelengkapan unsur-unsurnya, mempresentasikan, menanggapi, dan merevisi resensi hasil kerja dalam diskusi kelas dengan rasa syukur,  ingin tahu, kerja keras, tanggung jawab, bersikap bersahabat/ komunikatif, serta dapat bekerja sama. | 1. Guru mengucapkan salam pembuka 2. Guru mengkondisikan kelas untuk memulai pembelajaran 3. Guru membagi peserta didik menjadi kelompok beranggotakan 5 orang 4. Peserta didik disajikan gambar tentang peta Negara Kesatuan Republik Indonesia 5. Peserta didik diberi waktu untuk mengamati peta tersebut *(literasi)* 6. Peserta didik dengan bimbingan guru mengidentifikasi masalah pada peta yang disajikan *(literasi dan HOTS)* 7. Masalah: 8. Mencari pedoman (hukum/aturan) penentuan wilayah laut, darat, udara dan ekstrateritorial 9. Batas-batas wilayah laut, darat, udara dan ekstrateritorial 10. Potensi kekayaan alam wilayah laut, darat, udara dan ekstrateritorial 11. Permasalahan yang pernah terjadi di wilayah laut, darat, udara dan ekstrateritorial Indonesia 12. Tanggapan dan solusi menurut kelompok mengenai permasalahn yang pernah terjadi di wilayah laut, darat, udara dan ekstrateritorial Indonesia 13. Peserta didik mendiskusikan permasalahan yang ditemukan *(Peserta didik menghargai perbedaan pendapat dalam berdiskusi)* 14. Peserta didik mencari informasi dari berbagai buku referensi *(literasi)* 15. Peserta didik mencatat hasil diskusi dalam bentuk lembar kerja peserta didik 16. Tiap-tiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas 17. Masing-masing kelompok melakukan tanya jawab dengan kelompok penyaji *(HOTS)* 18. Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan materi dari hasil diskusi 19. Peserta didik mengumpulkan lembar kerja hasil diskusi kepada guru |

1. Alat/Bahan dan media pembelajaran
2. Media : Proyektor, Papan Tulis dan Buku Paket
3. Alat/Bahan : Fasilitas internet
4. Sumber Belajar :
5. Penilaian Pembelajaran
6. Pengetahuan: Kemampuan siswa dalam menjawab pertanyaan, mengerjakan latihan dan tugas mengenai ketentuan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, serta pertahanan dan keamanan
7. Keterampilan: Kemampuan siswa dalam Menyajikan laporan hasil telaah tentang ketentuan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
8. Sikap: Kehadiran atau kedisiplinan, tanggungjawab, jujur selama mengikuti Proses Belajar Mengajar (PBM) berlangsung.

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui,  Kepala Sekolah  **Roza Marlina, S.Pd.I** | Sungai Limau, Juli 2020  Guru Mata Pelajaran  **Pitriani,S.Pd.,Gr** |